

قال عارف : ما الوقت ؟ وما معنى قول الناس : الوقت يمضى ولا يرجع إلى الوراء؟

قال الآب : الوقت - يا بنى - يمر بنا ، ولا يرجع ، وهذه حقيقة ثابتة ، وهي أيضاً حقيقة صعبة الفهم ؛ وكل من حاول أن يضع لها تفسيراً ، لم يجد إلا تفسيراً واحداً ، هو أن كل شيء قابل للتغير والتبدل ، فلا شيء ألبتة يبقى ثابتاً في مكانه ، ويعبر عن هذا التغيير والتبديل ، بالحركة .

فتململ عارف في جلسته حائراً ، وفهم أبوه من ذلك أنه لم يفهم جيداً ، فقال له : مهلاً ، لا تتعجل . إن كل شيء حولنا في تغير وتبدل ؛ فالأرض ، والشمس ، والقمر ، والبحر ، والجيوان ، كل هذه الكائنات في تغير دائم وتبدل مستمر .

ونحن البشر، في أجسامنا، وعقولنا، وتفكيرنا، على مر الأيام والشهور والسنين، تبدل وتغيير مستمران.

فنحن لم نكن فى السنة الماضية فى مثل سننا هذا العام؛ ولم يكن تفكيرنا قبل الصيف الماضى، هو تفكيرنا اليوم؛ لقد طرأ عليه بعض التغيير.

إننا قد كبرنا عاماً ، فزاد جسمنا ، ونما عقلنا ، وتغير القليل أو الكثير من عاداتنا ، ومن تفكيرنا ، وهذا بعض التغير ، والتبدئل فينا . . .

والشمس ، والقمر ، والأرض وما يتبعها — نراها تتبدل كذلك ، وعلى تبدلها تتوقف حياة الإنسان ، والحيوان ، والنبات . . والآن فلنفرض أن كل ذى حركة وتغير في حياتنا اليومية قد توقف فجأة ، في الحال ، أي في هذا الوقت نفسه الذي أحدثك فيه ، ولنحدد الزمن بالضبط —

فى الساعة الرابعة بعد الظهر ، ساعتنا الحاضرة – فماذا يحدث ؟ أول شيء أن هذا الظل لن يزيد ، ولن يقترب المساء رويداً رويداً كعادته ، وتتوقف حركتنا الشخصية ، فلا نشعر بالتعب ، ولا الراحة ، ولا بالحاجة إلى النوم ، وكذلك لا عطش ، ولا جوع ، ولا تفكير ، ولا عمل ؛ ويتوقف أيضاً كل شيء في الداخل ، وفي الحارج . . .

كل هذا يكون لو بقيت الدقيقة التي أحدثك فيها جامدة لا تتغير ، ولا تنتقل ، ومن حقنا في هذه الحال أن نقول : لا وجود للحياة ، ولا وجود للوقت بتاتاً ، إلى أن تعود الحياة إلى الكائنات كما كانت ، فتنشط ، وتعمل وتتغير ، وتتبدل .

ومن هذا يظهر لنا شيء هام ، وتثبت لنا الحقيقة التي نتحدث عنها ، وهي الوقت .

ومن هذا تفهم معنى قول الناس: إن الزمن لا يرجع إلى الوراء!



一方でいっている



يقع بصرك كل يوم على بعض الأشجار؛ فهل يعلق بذهنك شيء عنها؟ إن النبات كائن حي ، ينمو ويورق

ويتغير شكله ولونه ، فهو خليق بأن

يلفت نظرنا ويؤثر في نفوسنا.

وأهم ما يجب أن نعرفه عن الأشجار أن جذوعها خشبية ، أى أنها تحتوى على ألياف الحشب ، وهذا يميزها عن جذوع بقية النبات ، إذ أنها لا تحتوى على هذه الألياف .

والجذوع تختلف في الحجم واللون ، وفي طريقة تفرع الأغصان عليها ؛ فالزاوية التي يصنعها الفرع مع الأصل، والأوراق على الفروع ، وتعرج الفروع ،

بعض الحشرات أو بعض الحيوانات ،

ولكنها لا تنبه أذن الإنسان!

ولون الأوراق – كل هذا يختلف في كل فصيلة من الأشجار عنه في الفصيلة الأخرى.

إنك قد تلاحظ هذا الاختلاف الظاهري في الأشجار ، وقد لا تلاحظه ؛ ولكنك حين يتهيأ لك يوماً أن ترى جذع شجرة قد قُطعت حديثاً قطعاً عرضياً ، سترى فيه حلقات تثير دهشتك . لأن عدد هذه الحلقات يدلك على عمر الشجرة ؛ فكل حلقة تعنى سنة في حياة الشجرة . وتدلك الحلقات أكثر من ذلك ، على المتاعب التي مرت بها الشجرة ؛ لأن الأشجار لا تنمو بانتظام عاماً بعد عام. بل تمر بها أعوام طيبة وأخرى سيئة ، وفصول صيف شديدة القيظ، وفصول شتاء شديدة البرد ، وقد تهاجم الحشرات الشجرة في أحد الأعوام فتجردها من أوراقها ، وتضطر الشجرة إلى أن تبذل المزيد من نشاطها ومن غذائها لتعويض نموها أو يضعف .

وإذا نظرت إلى جذع شجرة مقطوع قطعاً عرضياً فإنك تلاحظ أن الحلقات

يختلف سمكها ؛ وهذا الاختلاف يدل على تغييرات فى قرص الشمس ، إذ المعروف أنه كل أحد عشر عاماً تظهر فى قرص الشمس بقع سوداء، وهذه البقع فى قرص الشمس بقع سوداء، وهذه البقع – لسبب ما يزال مجهولاً – تؤثر فى كثير من الأحياء ، فى عالمى النبات والحيوان، ويظهر تأثيرها ، فى حلقات جذوع الأشجار .

والأشجار كالحيوانات: لها طريقتان لقضاء الشتاء ، فبعض الحيوانات تظل في يقظة طول الشتاء ، تحاول البحث عن طعام ، وبعضها يتناول قدراً كبيراً من الطعام خلال الحريف وينام طول الشتاء ، وهي طريقة حسنة للتخلص من الشتاء ، وهي طريقة حسنة للتخلص من متاعب الشتاء ، وكثير من الأشجار تلجأ إلى مثل هذه الطريقة .

ومن المعارف الطريفة التي يجب أن تعيها عن الأشجار ، أصواتها ؛ ذلك لأن الأشجار لها أصوات . اذهب إلى إحدى الأشجار لها أصوات . اذهب إلى إحدى الأشجار ، حين تشتد الريح ، وألصق أذنك بجذعها وأنصت ، تجد أن لها أصواتاً تختلف عن أصوات غيرها من الشجر !

للسمع يختلف عن آذاننا ، ويلتقط من الأصوات الحافتة أو المرتفعة مالا يطرق أسماعنا .

وحاسة السمع عند الحيوانات حادة جداً . والقط والنمر ، وغيرهما من هذه الفصيلة ، تلتقط من الأصوات مالا نستطيع نحن سماعه ؛ ويساعدها ذلك – حين تخرج للصيد – في الإحساس بالحطر أو معرفة مكان الفريسة .

مانسح كالأمتوان؟

هناك أصوات خافتة جدًّا، أو مرتفعة لا تصل إلى آذاننا أبداً، في حين تسمعها جدًّا، بحيث لا نستطيع أن نسمعها الفيران الأخرى فوراً. للخفوتها أو لارتفاعها ، وربما تسمعها مكانا الخفوتها أو لارتفاعها ، وربما تسمعها مكانا الخفافية من فان أصماتها

وكذلك الحفافيش ، فإن أصواتها مرتفعة وثاقبة بحيث يتعذر علينا أن نتبيها. إن لكل حشرة مهما ضؤلت جهازاً



الْعُصْفُورَ فِي عُشِّهِ يُحَدِّقُ فِيهِ مِنْ بَعِيدٍ ؛ فَقَالَ لَهُ بَدْرَان : لاَ تَخَفُ مِنَّ أَيُّهَا الْعُصْفُور ؛ فَإِنِّى لَمَ أَخْصُر لاَذِيبَّتِك ، لاَ تَخَفُ مِنَّ أَيُّهَا الْعُصْفُور ؛ فَإِنِّى لَمَ أَخْصُر لاَذِيبَّك ، وَإِنِّى الْمَ الْمُحَدِّقَةُ الَّذِي حَمَّلَهُما الرَّيحُ وَإِنَّا الرَّيحُ السَّجَرَة ؛ إلى جوار عُشَك في هذه الشَّجَرَة ؛

قَالَ بَدْرَان : نَعَمْ ، هٰذِهِ الْوَرَقَةُ الْمَنْقُوشَةُ أَيْنَ ذَهَبَت؟ قَالَ الْمُصْفُور : لَقَدْ سَقَطَتْ فَاشْدَبَكَتْ بِظَهْرِ الْقُنْفُذ ، قَالَ المُصْفُور : لَقَدْ سَقَطَتْ فَاشْدَبَكَتْ بِظَهْرِ الْقُنْفُذ ، فَاللّهُ اللّهُ لَعَلّهُ يَدُلّكُ عَلَى فَذَهَب إِلَى الْقُنْفُذِ فَاسْأَلُهُ لَعَلّهُ يَدُلّكُ عَلَى فَذَهَب إِلَى الْقُنْفُذِ فَاسْأَلُهُ لَعَلّهُ يَدُلّكُ عَلَى مَكَانَها .

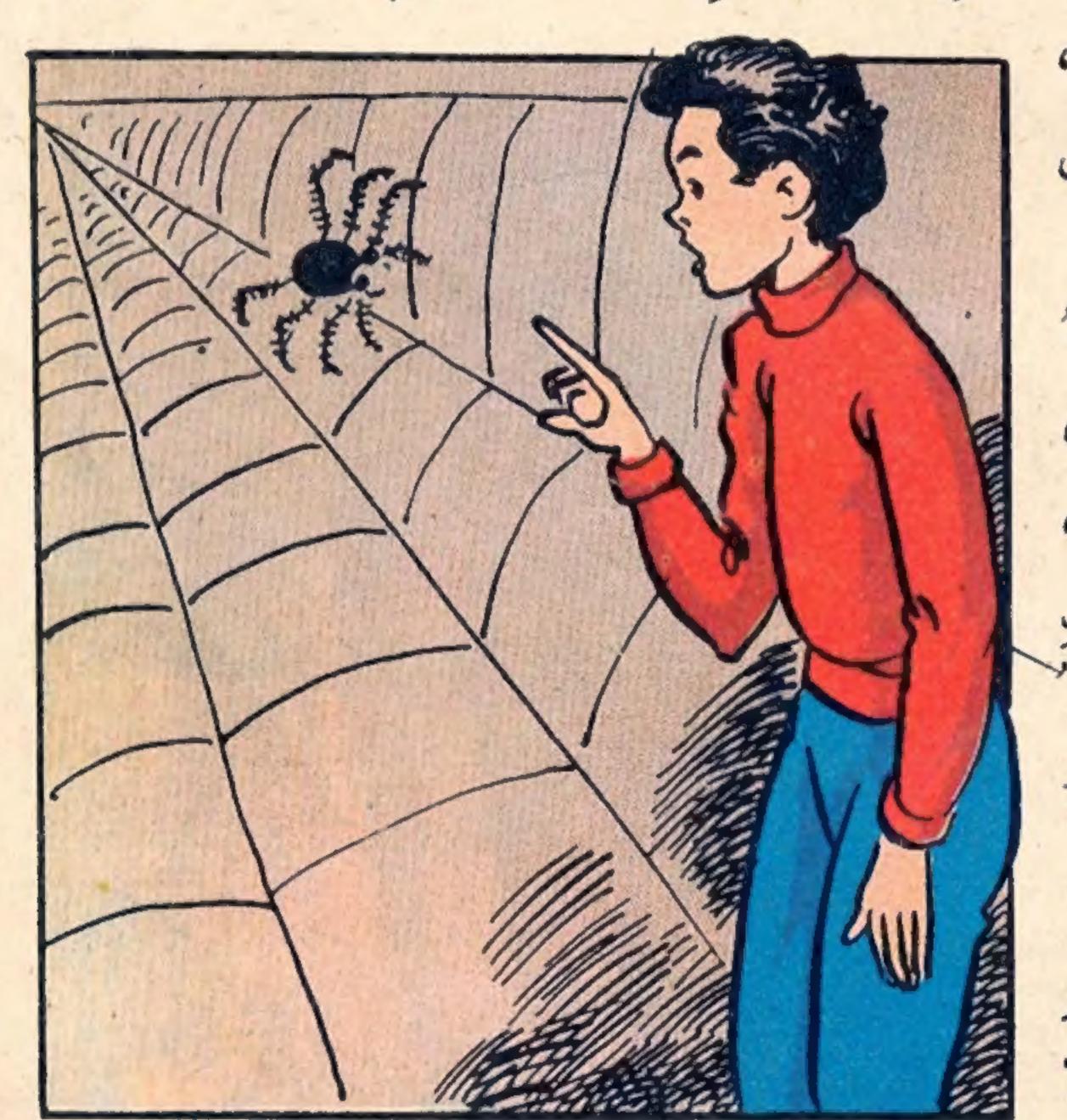
وَأَخَذَ بَدْرَانُ يَبْحَثُ عَنِ الْقُنْفُذِ حَدَّى وَجَدَه، فَسَأَلَهُ عَنِ الْوَرَقَة وَفَقَالَ لَهُ الْقُنْفُذ : لَقَدْ رَأَيْتُهَا لاَصِقَةً بِظَهْرِى ، فَلَخَذْتُ أَنْقَضُ وَأَهْنَزُ لِتَنْفَصِلَ عَدِّنِى ، وَلَكِنَّها لَمْ تَنْفُصِلَ ، فَأَخَذْتُ أَنْقَضُ وَأَهْنَزُ لِتَنْفَصِلَ عَدِّنِى ، وَلَكِنَّها لَمْ تَنْفُصِلَ ، فَأَخَذُتُ أَنْقَضَلَ إِلَى تَجْمُوعَةِ الْأَعْشَابِ النَّامِيَةِ بِالْقُرْبِ مِنْ بَيْتِ فَقَصَدُتُ فِيها ظَهْرِى ، فَانْفُصَلَتِ الْوَرَقَة لَا فَعَنَى الْمَنْكَبُوت ، فَمَسَحْتُ فِيها ظَهْرِى ، فَانْفُصَلَتِ الْوَرَقَة لَا عَنْها ، لَقَنْ كَبُوت ، فَمَسَحْتُ فِيها نَقْدُ كَبُوت ، لِنَسْأَلَ الْعَنْكَبُوت ، فَمَسَحْتُ فَيها نَقْهُ فَي مَكَانِها .

فَاتَجَة بَدْرَانُ نَحُو بَيْتِ الْمَنْكَبُون ، فِي طَرَفِ الْمَنْكَبُون ، فِي طَرَفِ الْحَدِيقَة ؛ فَرَأَى هُنَالِك عَنْكَبُوناً كَبِيرَة ، تُرْسِلُ مِنْ الْحَدِيقَة ؛ فَرَأَى هُنَالِك عَنْكَبُوناً كَبِيرَة ، تُرْسِلُ مِنْ

فَمِهَا خُيُوطًا طَوِيلَة ، لِتَدِنَى بَيْتًا جَدِيدًا لِأُسْرَتِهَا ؛ فَمَالَ لَهَا بَدْرَان : أَيَّتُهَا الْعَنْكَبُوت الطَّيِّبَة ، هَلْ لَكَ أَنْ تَدُلِينِي لَهَا بَدْرَان : أَيَّتُهَا الْعَنْكَبُوت الطَّيِّبَة ، هَلْ لَكَ أَنْ تَدُلِينِي عَلَى مَكَانِ الْوَرَقَةِ الْمَنْقُوشَة ، الَّتِي نَفَضَهَا الْقُنْفُذُ عَنْ ظَهْرِهِ عَلَى مَكَانِ الْوَرَقَةِ الْمَنْقُوشَة ، النَّامِية بِجَانِبِ بَيْتَك ؟

قَالَتِ الْعَنْكَ الْوَرَقَةُ الْمَلْعُونَة ، أَف ! تِلْكَ الْوَرَقَةُ الْمَلْعُونَة ، الَّهِ قَالَتُ الْوَرَقَةُ الْمَلْعُونَة ، الَّهِ قَالَتَ الْمُنَاتُ كُلُ مَا نَسَجْتَ رَمِنْ خُيُوطِ الْبَيْتِ فَقَطَعَتْهَا . . . مَاذَا تُريدُ منها ؟ مَاذَا تُريدُ منها ؟

قَالَ بَدْرَان : إِنَّهَا جُنَّيه ، مِئَةً قِرْش، هِي كُلُّ مَا أَمْلِكُ مِنْ أَمْلِكُ مِنْ أَمْلِكُ مِنْ قَالَ بَدُرَان ! إِنَّهَا جُنَّيه ، مِئَةً قِرْش، هِي كُلُّ مَا أَمْلِكُ مِنْ مَال ؛ وَأَنَا فِي أَشَدُ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا ؛ فَمَاذَا جَدَثَ لَهَا ؟ مِنْ مَال ؛ وَأَنَا فِي أَشَدُ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا ؛ فَمَاذَا جَدَثَ لَهَا ؟





فِي الْحَصَّالَة ؛ فقد تر كُنه - حِينَ أَخَذته - عَلَى الْمِنضَدَة

قَالَتِ الْأُمْ : إِذَا كَانَ الْأُمْرُ كُمَّا تَقُولُ فَأَسْأَلِ الرِّيحَ

الَّذِي مَهُبُ مِن أَافِذَةِ الْغُرْفَةِ أَيْنَ الْجُنَّيه ، فَإِنَّهَا هِي الَّحِي

في غر فق نو مي بحانب النافذة . . .

تعرف مَكانه

قَالَتِ الْقَنْدَ كُنُوت: إِنَّنِي لَمْ أَكُن أَعْرِفُ أَنَّ لَهَا هَذَهِ الْفَيمَة ؛ وَلَوْ أَنَّنِي كُنْتُ أَعْرِفُ لَمَا نَقَصَتْ كَرَاهَتِي لَهَا وَاشْمِيْزَازِي مِنْهَا ، فَإِنَّهَا كَانَتْ كَالسَّدِ الْمَالِعِ فِي طَرِمِقِ وَاشْمِيْزَازِي مِنْهَا ، فَإِنَّهَا كَانَتْ كَالسَّدِ الْمَالِعِ فِي طَرِمِقِ الدُّبَابِ الَّذِي أَتَرَبَّصُ بِهِ لِأَصْطَادَهُ وَاللَّهُ الْمَالِعِ فِي طَرِمِقِ الدُّبَابِ الَّذِي أَتَرَبَّصُ بِهِ لِأَصْطَادَهُ وَا كُلُهُ طَمَامًا شَهِيًا ، وَالشَّهَا وَلَا تُعَلِياً مَنْهَا وَالشَّهَا وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللللللَّهُ الللللَّهُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ اللللللللْمُ اللللللْمُ اللللللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُلِلِمُ الللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ اللللللللْمُ ا

قَالَ بَدْرَان : وَأَيْنَ جُحْرُ رِتَلْكَ الْفَأْرَة ؟

وَأَطِلَتَ الْفَأْرَةُ بِرَأْمِهِمَا مِن جُحْرِهَا قَائِلَةً ، وَمَاذَا يَعْنِيكَ من أَمْرِهَا ؟ من أَمْرِهَا ؟

قَالَ بَدْرَانَ: إِنَّ الَّذِي يَعْنِدِنِي مِنْ أَمْرِهَا كَبِيرٍ ؛ فَإِنَّهَا جُنَيْهِ ، ثَمَنُ قُرْصَيْنِ كَبِيرَيْنِ مِنَ الْجُبْنِ ، فَلَوْ أَرْشَدْ تِينِي إِلَى جُنَيْهِ ، ثَمَنُ قُرْصَيْنِ كَبِيرَيْنِ مِنَ الْجُبْنِ ، فَلَوْ أَرْشَدْ تِينِي إِلَى مَكَانِهَا ، لَأَهُدُنِ تَأْ كُلِيهَا ... قَالَتِهِ الْفَارَة : إِنَّيْكَ قِطْعَة كَبِيرَة مِن الْجُبُنِ تَأْ كُلِيهَا ... قَالَتِ الْفَأْرَة : إِنِّيْنَ آسِفَة أَيَا صَدِيقٍ ؛ فَإِنَّنِي لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ لَمَا هَزَ قَتْهَا ... أَعْرِفُ لَمَا مَزَ قَتْهَا ... ؟

قَالَ بَدْرَانُ قَلِقًا : مَزَ قَتْيِهَا ... ؟

قَالَ بَدْرَانُ قَلِقًا : مَزَ قَتِيهًا ... ؟

قَالَتْ: نَعَمْ ، فَقَدْ كَانَ الْبَرْ دُشَدِ بِدًا عَلَى صِغَارِ مِى ، فَأَرَدْتُ الْنَ وَاشَا يُدُونِهُما ، فَلَمْ أَجِدْ غَيْرَ اللّٰكَ الْوَرَقَةِ الْنَ أَصْنَعَ لَهَا فِرَاشًا يُدُونِهَا ، وَجَعَلْتُ مِزَقَهَا فِرَاشًا يُدُوفِي اللّٰهَ الْمُورَقَةَ مَا يَعُولُ اللّهَ الْمَوْرَقَةَ وَاللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللللّٰهُ اللللللّٰمُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّ

قَالَتِ الْفَاْرَة : تَسْتَطِيعُ أَنْ تَأْخُذَهَ الِذَاشِئْت ؛ فَقَدْ كَبِرَت وَفَادُ كَبِرَت صِغَارِي ، وَأَنْطَلَقَتْ تَمْرَحُ فِي الْحَدِيقَة ؛ فَلَيْسَ مِهَا حَاجَة الله فِراشِ مِنَ الْوَرَق .

فُوضَعَ بَدْرَانُ يَدَهُ فِي الْجُحْرِ ، فَأَخْرَجَ كُومَةً مُخْتَلَطَةً مِنَ الْأَعْشَابِ وَالْوَرَقِ ، وَحَمَلَهَا إِلَى غُرْفَتِهِ . . .

وَرَأَتُهُ أَمُّهُ يَحُمُلُ بِلَكَ الْكُوْمَةَ الْغَرِيبَة ، فَقَالَتْ لَهُ : قَالَتْ لَهُ : مَا هٰذِهِ الْقَذَارَةُ الَّتِي تَحْمُلُهَا إِلَى غُرْفَتِكَ يَا بَدْرَان ؟ مَا هٰذِهِ الْقَذَارَةُ الَّتِي تَحْمُلُهَا إِلَى غُرْفَتِكَ يَا بَدْرَان ؟

قَالَ بَدْرَان : إِنَّهَا الْفِرَاشُ الَّذِي كَانَتْ تَنَامُ عَلَيْهِ صِفَارُ الْفَارَة ، وهُو مَصْنُوع مِنْ مِزَق الْجُنّيهِ اللَّذِي حَمَلَتهُ الرَّبِحُ الْفَارَة ، وهُو مَصْنُوع مِنْ مِزَق الْجُنّيهِ اللَّذِي حَمَلَتهُ الرَّبِحُ إِلَى الْحَدِيقَة ، فَهُو فِرَاشْ غَالِي النَّمَنِ كَمَا تَرَبّن !

قَالَتِ الْأُمِّ: إِذَا وَجُدْتَ بَيْنَهَا قِطَعَ الْجُنَيْهِ الْمُمَرَّق ، فَإِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَن تُرَتِّبَهَا بِنِظَام ، قِطْعَةً إِلَى جَانِبِ قِطْعة ، فَإِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَن تُرَتِّبَهَا بِنِظَام ، قِطْعَةً إِلَى جَانِبِ قِطْعة ، فَكَ تَنْهَا مِنْكَام وَتَذْهَبُ مَلَى وَرَقَه نَظْيِفَة ، ثُمَّ تُلْصِقُهَا بِلَاصِق شَفَاف ، وَتَذْهَبُ مَلَى وَرَقَه نَظْيِفَة ، ثُمَّ تُلْصِقُهُا بِلَاصِق شَفَاف ، وَتَذْهَبُ مَهَا إِلَى الْمَصْرِ ف ، فَدَسْتَبْدِل بِهَا جُنَيْهًا جَدِيدًا .

وَوَضَعَ الْقِطَعَ الْمُمَزَّقَةَ عَلَى الْمِنْضَدَة ، لِيَمْنَعَ الرِّيحَ أَنْ تَدْخُل، وَوَضَعَ الْقِطعَ الْمُمَزَّقَةَ عَلَى الْمِنْضَدَة ، وَأَخَذَ يُحَاوِلُ تَرْتِيبَهَا بِنظام ...

وَظُلَّ بَدُّرَانُ يَعْمَلُ ثَلَاثَةً أَيَّامٍ مُتُوَ اليَّة ، لِيُعِيدً كُلَّ مِنْ وَظُلَّ بَدُرَانُ يَعْمَلُ ثَلَاثَةً أَيَّامٍ مُتُوَ اليَّة ، لِيُعِيدً كُلَّ مِنْ فَرْقَةٍ مِنْ مِزَق الْجُنَيْهِ إِلَى مَكَانِهَا ، وَالْكَنَّةُ لَمْ يَغُرُغُ مِنْ عَمِلَ مَنْ عَمَلِهِ . . . وَلَمْ يَزُلُ حَتَى الْيَوْمِ يُحَاوِلُ !!



مرقصص الشعوب: المستما الصبغير المستما الصبغير «قصتم من المانيا»

(ما يزال كل ألمانى يذكر القصة التالية لأبنائه، ليمودهم الاهتهام بكل كبيرة وكل صغيرة). حمرد مسهار صغير ، صغير جداً ، لا يكاد تقدر له قيمة ، في أسفل مدرعة ألمائية ، من أكبر قطع الأسطول الألمانى في أثناء الحرب العالمية الأولى . . .

كانهذا المسهار مع مئات من المحديد مثله ، يربط ألواحاً ضخمة من الحديد بعضها إلى بعض ، ليتكون منهاقاع المدرعة . بدأ هذا المسهار في فجر يوم من الأيام يضجر من عمله ، ومن مكانه ، وأخذ هذا الضجر يزداد كل ساعة ، حتى بلغ أشده ، فقال لنفسه : لقد أنهكنى العمل فتعبت ، فقال لنفسه : لقد أنهكنى العمل فتعبت ، وأود من كل قلبي أن أستريح ، وأن أنزل وحيواناته ، وأسماكه الغريبة . . . إنى وحيواناته ، وأسماكه الغريبة . . . إنى سأذهب دون أن أحدث ضجة إنى ولن يسبب ذهابى ضرراً لأحد !

وسمعه جيرانه ، إخوته المسامير ، وهو يقول ذلك لنفسه ، فقالوا له: إذا ذهبت ذهبنا معك . . . لقد تحملنا المشاق معاً ويجب أن نتقاسم العيش حلوه ومرة ومرة معاً! وكانت بعض المسامير ذات الأهمية الكبيرة في بناء المدرعة ، وفي المراكز العليا منها ، قد سمعت طرفاً من حديث المسامير الصغيرة ، فلما تبينت الأمر جيداً ، وعرفت حقيقة ما يقولون ، صاحت في استهزاء وسغرية تخاطب صاحت في استهزاء وسغرية تخاطب

المسامير الصغيرة: لا نظن أن أحداً منكم و يستطيع أن يفلت من مكانه الموضوع فيه . . . ثم ما قيمة مسهار منكم أو مسهارين أو ثلاثة يهددون بالنزول إلى قاع البحر . . . إننا نحن معشر المسامير الكبيرة علينا كل العبء ، وليس لأحد منكم أيها المسامير الصغيرة ، أى قيمة ! وكان المسهار الصغير الذى بدأ الحديث قد زاد ضجره ، فتحرك في مكانه ، وقد أغضبته سخرية المسامير الكبيرة ، فقال قبل أن يبدأ رحلته إلى قاع الماء : فقال قبل أن يبدأ رحلته إلى قاع الماء : إلى اللقاء أيها الإخوة الكبار المتكبرون ،

ولم تمض بضع ساعات ، حتى كان إخوته الصغار يتأهبون للحاق به ؛ وقبل أن يشتد الجدل بيهم نزل واحد مهم إلى الماء ، ثم تبعه آخرون ، وتتابع بعد ذلك نزول مئات أخرى من المسامير الصغيرة... حينذاك شعرت المسامير العليا الكبيرة بقرب تفكك أجزاء المدرَّعة ، فصاحت مذعورة : النجدة النجدة ! لقد اعترى مذعورة : النجدة النجدة ! لقد اعترى

ستندمون يوماً ما على ما قلتم!!

تم سقط في الماء . . .

المسامير الصغيرة جنون، أسرعوا لنجدتنا. وكان صوت المسامير الكبيرة قوياً مفزعاً ، سمعه المهندسون والعمال وكثير من الجند ، فأتوا على عجل ، وتعاونوا على العمل ، فجروا المدرَّعة الكبيرة إلى الشاطئ لإصلاحها ، قبل أن تغرق . .



إن الأشغال اليدوية - ومنها عمل اللعب - من أنواع التسلية المفيدة ، فهى تدرب يديك ، وتفيدك مهارة ، وتقوى خيالك في اختيارك للرسوم والألوان .

و في إمكاذك عمل هذه اللعبة البسيطة التي تشبه الدف الموسيق ، وأقترح أن تهديها إلى بعض من تحبين من الأطفال.

إن مراحل العمل مبينة أمامك بالرسم، ويلزمك من الخامات بعض أغطية زجاجات المثلجات، وقطعة مستديرة من الكرتون القوى يبلغ نصف قطرها حوالى ؛ بوصات ، و بعض الشرائط ، وألوان مائية ، وست خرزات من الحجم الكبير ، و بعض الخيط الملون.

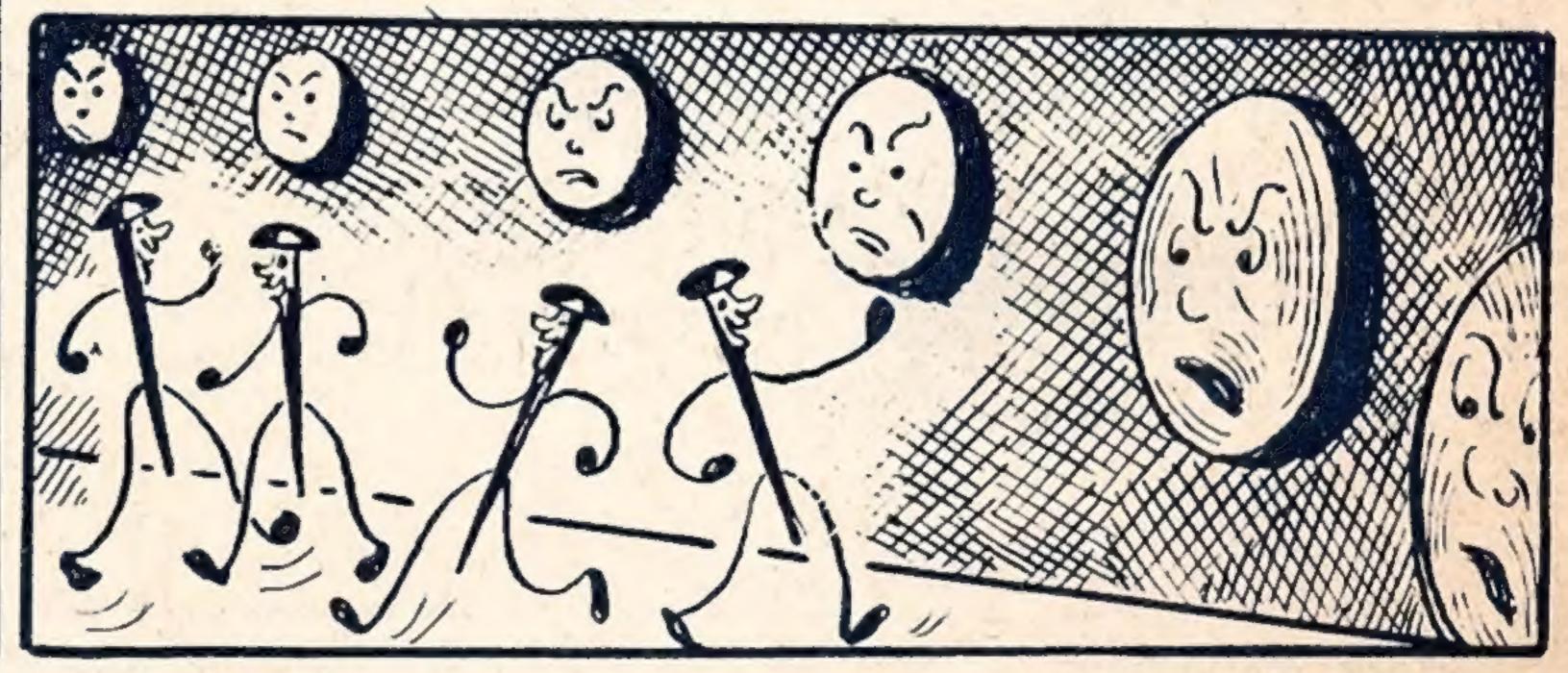
ارسمى رسما جميلا من ابتكارك على الدائرة الكرتون، ثم لونى الرسم . . .

قسمى محيط الدائرة في ست نقط أو ثمان ، على أبعاد متساوية ، ثم اثقبي ثقباً عند كل نقطة ، بحيث يتجاوز المحيط الخارجي بنحو لي بوصة .

دقى أغطية الزجاجات يقدوم ، أو بجسم ثقيل ، بحيث تجعليها دوائر مساحة ، ثم اثقبى ثقباً فى وسطها بمسار غليظ .

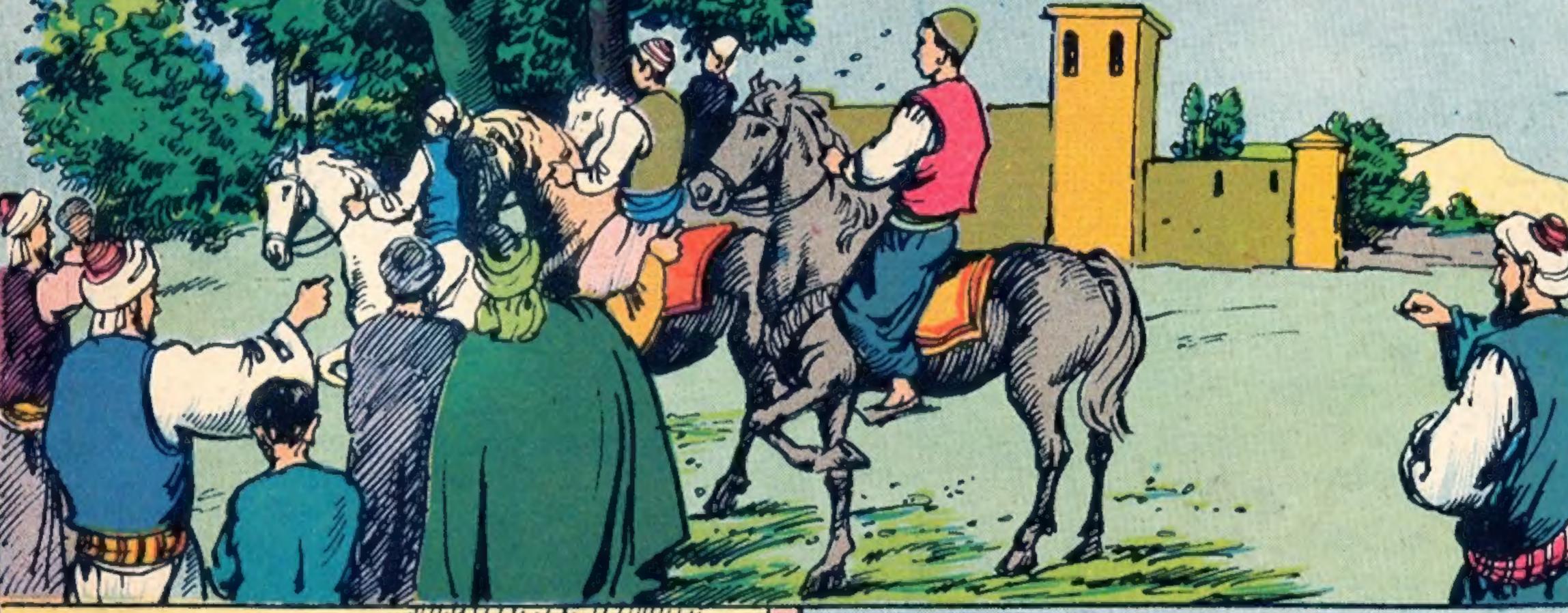
اجمعى كل ثلاثة أغطية أو أربعة في قطعة من الخيط ، ثم ضعى خرزة في نهايتها ، ومرى بالخيط خلال الأغطية مرة ثانية، وثبتى كل مجموعة في الثقوب التي على الكرتون ، كما هو مبين في الرسم .

اثقبي ثقباً جديداً مستقلا ، وثبتي فيه قطعة من الشريط للزينة .



المدارس في العصر العباسي ١ - كانت المدارس في ذلك العصر ملحقة بالمساجد، أو ملتصقة بها _ وكان المعامون يختارون من بين أهل الفقه في الدين ، والمعرفة في اللغة ، والرواية في الشعر والأدب وقصص التاريخ _ وكان التدريب على







٣٠ - كما كن يتدربن في بيومن على بعض الأشغال اليدوية النافعة . كصناعة السجاد ، والتطريز ، ونحو ذلك .



٢ ـ ولم يكن البنات يذهبن إلى المدارس . وإنما يتعلمن في بيوتهن : القراءة . والكتابة ، والحسابة ، والقرآن الكريم .





" ٣ - وجرى مرشد وجاسر نحو «بحيرة المنزلة» ليركبوا قارباً إلى « المطرية » ويبتعدوا عن المعركة الدائرة في بورسعيد . . .



٧- ولما هجم الأعداء المتوحشون على بو رسعيد، هدمت القنابل بيت جاسر، فلم ينج من أهله أحد غيره وغير أخيه الكبير «مرشد» ...



عدر وكان مرشد يحسن السباحة ، فأمسك بأخيه الصغير وسبح به ، ولكن الأعداء استمر وا يطلقون النار ، فأصابوا مرشد أفى ذراعه ...



على القوارب، فانقلب القارب بجاسر وأخيه، وسقطا في البحرة!



٧- ووصل مرشد بأخيه إلى شاطئ المطرية ، فألقاه على الأرض سالماً ، ورقد إلى جانبه بلا حركة ، لأن دمه كله نزف في البحرة!



٦- عجز مرشد عن حمل أخيه، ولكنه لم يتركه يغرق، فحمله من ثيابه بأسنانه، واستمريسبح به والدم ينزف من ذراعه الجريح!



٩ – جاسريتدرب على القتال، مع الآلاف من شباب مصر،
 لينالوا ثأرهم من الأعداء المتوحشين، في المعركة القادمة!!



٨ - أصبح جاسر وحيداً في الدنيا ، بلا أب ، ولا أم ،
 ولا أخ ، فملأت الأحقاد قلبه ، وحلف أن ينتقم من أعداء وطنه !

الأزهار وأورافا لأشار

مهما ازد حمت حياتنا بالعمل وشغلت مطالب الحياة وقتنا ، فإننا نحس أحياناً فراغاً من الوقت يُضيعه أكثر الناس سدى . . . أو ينفقونه فها لا يفيد .

والعاقل يختار لنفسه هواية نافعة ، يمارسها في أوقات فراغه بين ساعات العمل ، ولعل إحدى الهوايات أن تقود صاحبها إلى بحث جديد نافع ، أو إلى اكتشاف يعود عليه بالثروة .

وحقل الهوايات فسيح جداً ، والواقع أن كل أنواع الحرف والفنون – بفر وعها المحتلفة – وأنواع الرياضات البدنية ، ومشاهدات الطبيعة ، والتجارب العلمية ، والرياضة الذهنية وباختصار : والرياضة الذهنية وباختصار : كل أنواع النشاط الإنساني ، قد يمارسها الإنسان كهواية .

والمهم أن يختار الإنسان الهواية التي يحبها ويرى في نفسه استعداداً لها ، أو التي يجد أنها تني بحاجة من حاجاته.

وأنت تجد في بيتك قطعة من الأثاث تحتاج إلى إصلاح، وتفكر في إصلاحها بنفسك ؛ ثم تشعر بعد التجربة أنك أحببت هذا العمل ، وأحسنت أداءه ؛ فلا تلبث أن تهوى النجارة المنزلية ، وتظل تتدرج في هوايتك حتى تجيدها أكثر مما يجيدها محترف النجارة .

وقد تشعر بميل إلى الموسيقى ، أو الرسم والتلوين ، فلا تتردد فى اتخاذها هوايتك .

إن أفضل المهن والهوايات والصناعات هي تلك التي تنبع من رغبة في نفسك ، فارس الهوايات التي تحبها ، لعلها تصبح

فيما بعد عملا أساسياً لك في الحياة ، أو عملا إضافياً إلى جانب عملك الرئيسي .

وحتى لو ظلت الهواية هواية فحسب، فلا شك أنك ستشعر بالرضا والارتياح حين تشغل بها وقتك ، لأنك تحبها ، فتزيد بهجة الحياة حولك .

ومحاولتك معرفة كل شي عن هوايتك سيحملك على البحث والدرس ، بدافع من نفسك ، كما أنك قد تجد أصدقاء جدداً ممن يمارسون هوايتك . وفوق كل خلك فإن الهواية تقوى شخصيتك .

وهواية جمع النظائر معروفة منذ عهد قدماء المصريين، وهي في عصرنا الحاضر من الهوايات الواسعة الانتشار، وتتدرج من جمع الأحجار الكريمة، إلى جمع أي شيء مهما يبد عريباً.

وهناك أشياء لا تقع تحت حصر يمكن أن يهوى الإنسان جمعها . ولسنا هنا بسبيل تعدادها ، ولكننا سنحاول كل أسبوع ذكر واحدة من الهوايات ، لعل القارئ أن يجد فيها هوايته المحببة ، أو يتخذها قارئ هواية جديدة .

يقول الشعراء ، إن الله خلق الأزهار لتكون بهجة للإنسان ، ولتشع الجمال في الحياة .

وهناك أنواع لا تحصى من الأزهار ، وفي كل بلد أنواع من الزهر تختلف عن الأزهار في بلاد أخرى ؛ باختلاف الطبيعة ، وطريقة الزراعة ، وعوامل أخرى ... وهناك كذلك أنواع شتى من أوراق

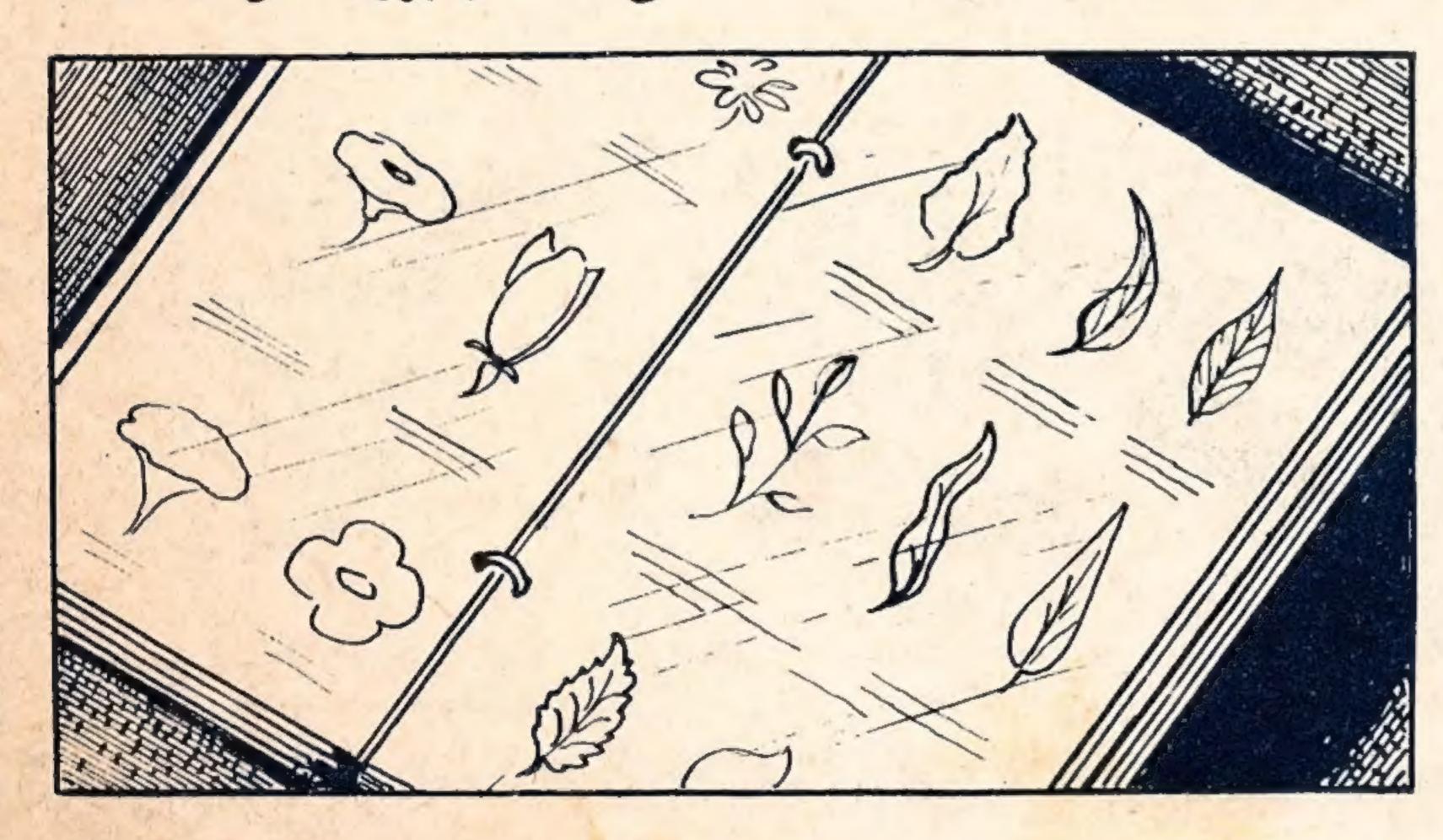
الأشجار والنبات وكثير من الناس يهوون جمع نماذج من الأزهار وأورق الأشجار ليحتفظوا بها في سجلات كالتي تحفظ فيها الصور وطوابع البريد وهدايا التذكار المختلفة .

فإذا كنت من هواة الطبيعيات أمكنك أن تشرع في هذه الهواية .

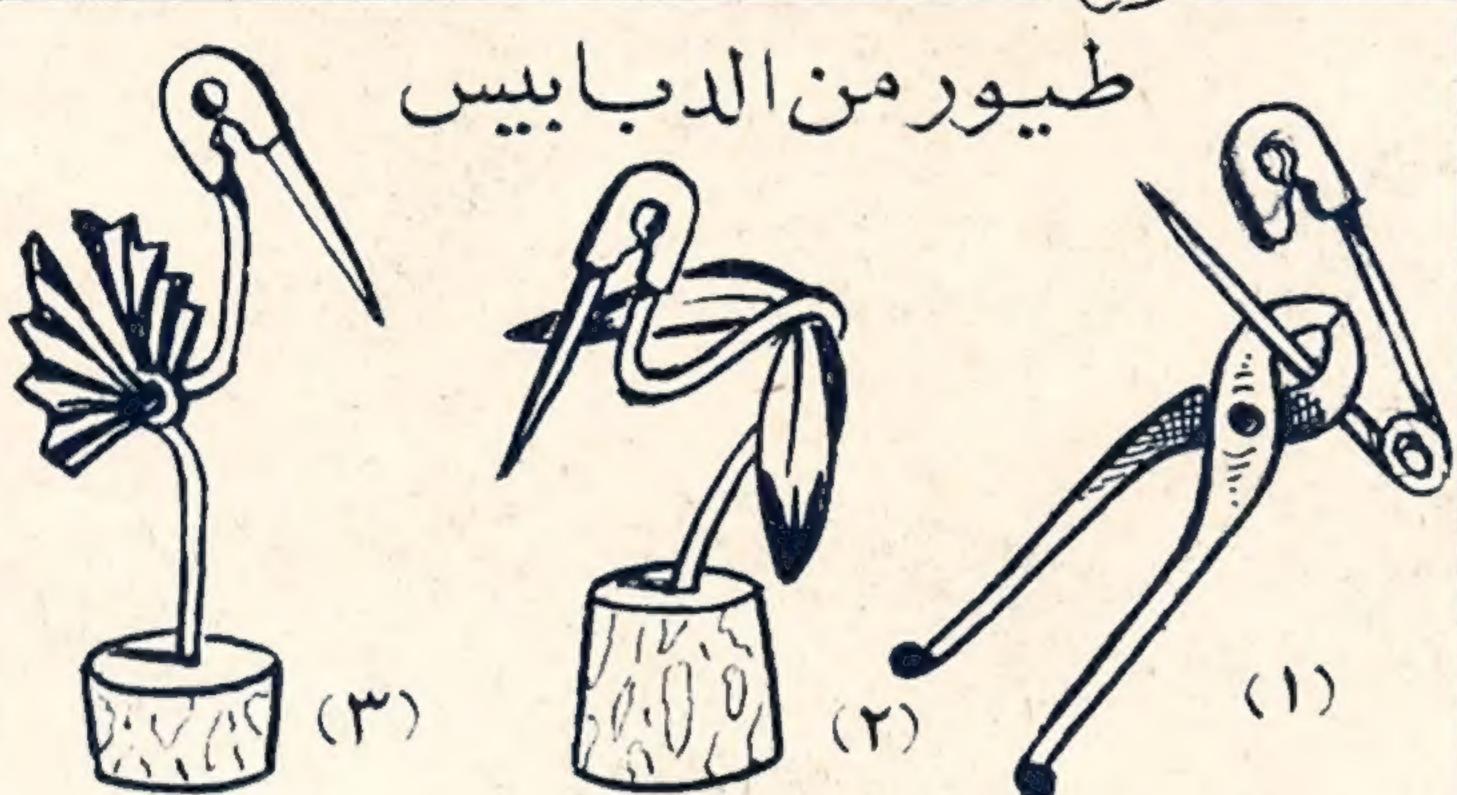
وسبيلك إلى ذلك أن تجفف الزهرة ، أو ورقة الشجر ، بوضعها بين قطعتين من ورق النشاف النظيف ، ثم تضع فوقها ثقلا – كمجموعة من الكتب لعصرها وتجفيفها .

نستها بعد ذلك في السجل (الألبوم) بطريقة فنية تلفت النظر ، ويمكن أن تجعل على الصفحة الواحدة عدداً من الأوراق متشابهة أو متباينة ، وتكتب تحت كل منها اسم الفصيلة ، والمعلومات التي استطعت أن تجمعها عنها .

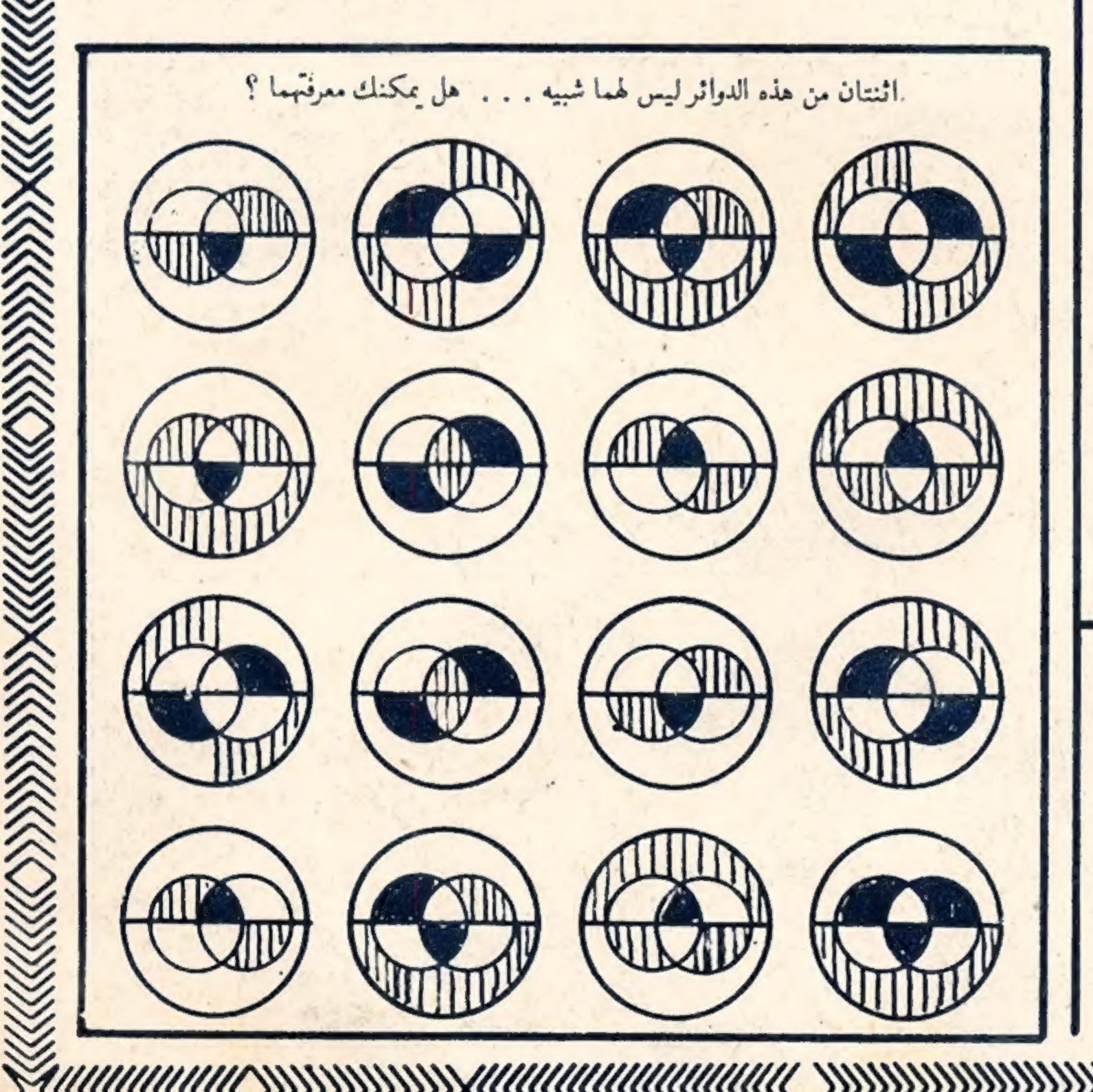
وطريقة تثبيتها على صفحة السجل هي أن تلصقها بورق اللصق الشفاف .

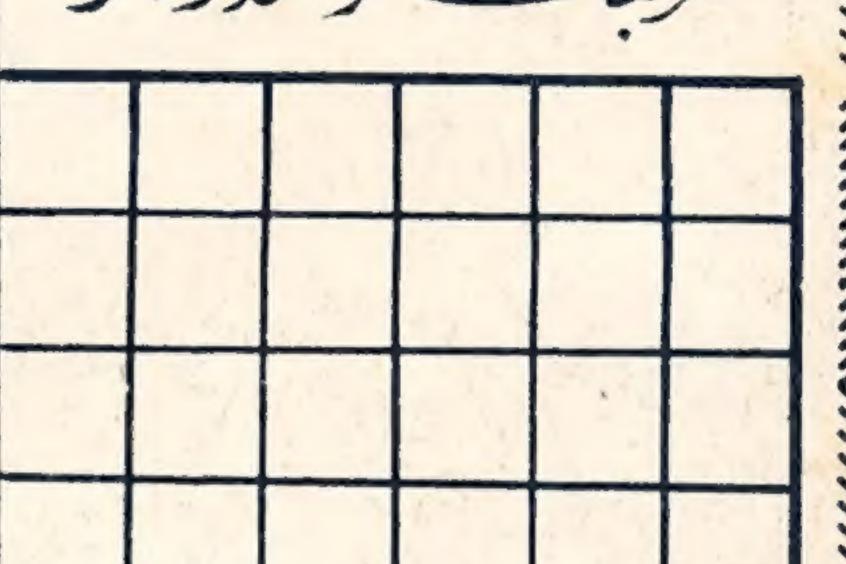


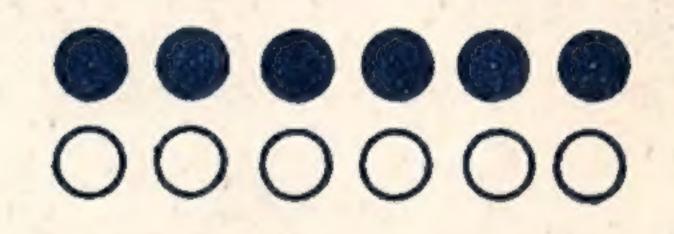




تستطيع أن تعمل هذه الطيور من الدبابيس ، بعد إضافة شرائط من القهاش وقصاصات من الورق الملون ، وهذه الشرائط والقصاصات تمثل الأجنحة والذيل؛ أما المناقير فتعمل من فروع أغصان الشجر ، وترشق في مواضعها بإحكام حتى لا تسقط منها . وتعمل القواعد للأرجل من الفلين أو الكرتون ، بعد إعدادها على حسب حجم الطير وخصائصه . وتستعمل الزردية في ثنى السلك .



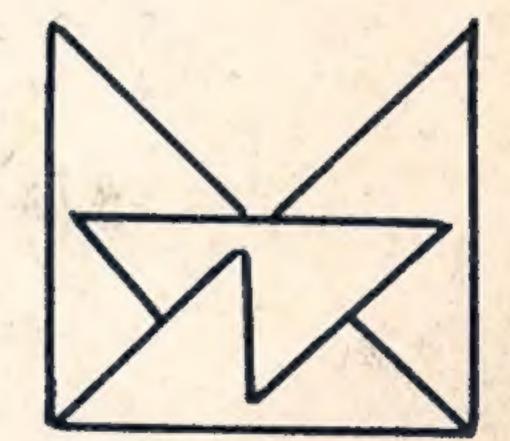




أمامك ست دوائر سوداء، وست دوائر بيضاء .

حاول أن توزعها في داخل المربعات الصغيرة ، بحيث يشتمل كل صف من الصفوف الأفقية أو الرأسية على دائرة سودا، وأخرى بيضا،

حلّ ألعاب لعدد السّابق











إلى أصدقائي الأولاد، في جميع البلاد...

انتصف العام الدراسي وأنتم لا تكادون تدرون ؛ لأن الحوادث الجسيمة التي حدثت في بلادنا خــلال الأشهر الأربعة الماضية قد استغرقت كل تفكيرنا وشغلتُنا عن حساب الزمن حتى كاد يسرقنا الزمن ؛ فاجتهدوا يا أصدقائى لتعوضوا ما فاتكم قبل أن تفلت الفرصة من أيديكم فتندموا حين لا ينفع الندم . إن الوطن العربي يدعوكم للاستعداد بكل ما تملكون من وسيلة لتنهضوا به في الغد ؛ فاستعدوا بالعلم ؛ فإن النصر في كل معارك الحياة لأهل العلم ، والجهاد الحق هو الجهاد في سبيل العلم . كتب الله لكم التوفيق والسداد

من أصدقاء سندباد: من أصدق لحے

كان الجو صعواً و حميلا حين خزجت للنزهة وسط الحقول القريبة من بيتنا ، و راقني النسيم والمناظر الريفية الطبيعية الجميلة ، فأخذت أعدو هنا وهناك. وأطارد الطيور تارة والفراشات تارة أخرى ؛ ولم أشعر بهبوط الظلام إلا حين وجدتني وحيداً وقد انقطع مرور السابلة . فاستولى على الخوف والقلق و لم أعرف مكانى من

وفيها أذا حائر لا أدرى ماذا أفعل ، رأيت نوراً حاثراً مثلي ، ينتقل في كل اتجاه ؛ فقصدت إليه ، وما زلت أواصل السير حتى اقتر بت منه ؛ فإذا أمى حائرة تحمل مصباحاً في يدها وتبحث عنى في الظلام ، وقد بح صوبها من كثرة الهتاف باسمى ؛ ولما رأتني هجمت على واحتوتني بين ساعديها وضمتني إلى صدرها وقبلتني ودموعها تبلل وجهها ووجهى ، ورافقتني إلى البيت حيث قدمت لي طعاماً ولازمتني حتى غلبني النعاس فنمت .

متولى مسعد رمضان

Chi حكمة الأسبوع لا نصر بلا قوة . . .

ولا قوة بلا علم !

سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك السنوى قرش مصرى

لمصر والسودان 1 . .

للخارج بالبريد العادى 140

« بالبريد الحوى * . .

استشارفي!



- « ماذا كان شعورك يا عمتى عندما سمعت الرئيس حمال عبد الناصر يقرر حق المرأة في الانتخابات العامة ؟ »

- شعرت بالمستولية الضخمة التي حملتها نساء مصرعلي أكتافهن منذ تلك الليلة ؛ فأرجو أن يستطعن حملها!

• عاشور حسين على

الحمعية الحيرية الإعدادية ، بمحرمبك

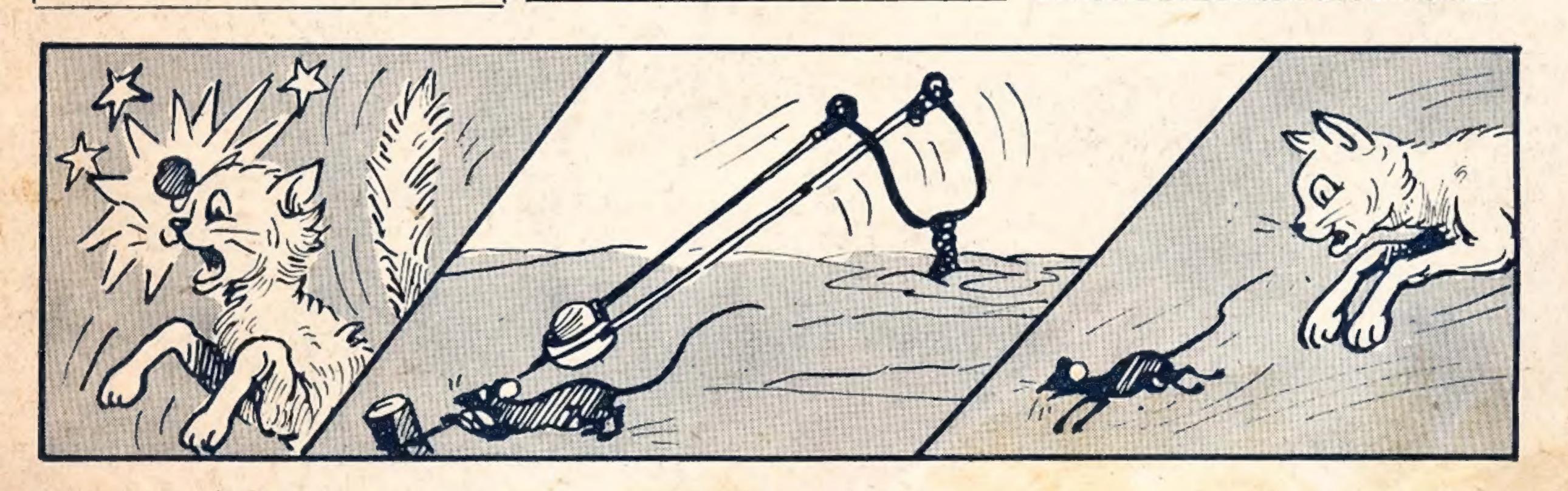
- « إن هوايتي التمثيل السينهائي ، وأثريد أن أمارسه ؛ فهل يؤثر ذلك في مستقبلي ؛ وسنى أربع عشرة سنة ، و في الرابعة الإعدادية » .

- أرجىء التفكير في هذا الأمر حتى تنتهى من دراستك ؛ و يمكنك أن تختبر مقدرتك التمثيلية بالاشتراك في حفلات المسرح المدرسي

• sage sale cles القبة الثانوية

- « هل بصحيح يا عمتى أن العرب أول من طافوا بأمريكا ، والدليل وجود بعضه الخيول العربية هناك ؟ »

- يا محمود يا ابني ... ألم تقرأ في السنة الأولى من مجلة سندباد ؟ إن فيها قصة اكتشاف العرب الأمريكا كاملة ، قبل أن يكتشفها خريستوف كولمبوس بأكثر من مثتى سنة . اقرأ هذه القصة يا بني ، واطلب من كل أصدقائك أن يقرءوها ؛ ليعرفوا أن كل أصحاب فضل في الدنيا فإن العرب أفضل منهم! مشبرة



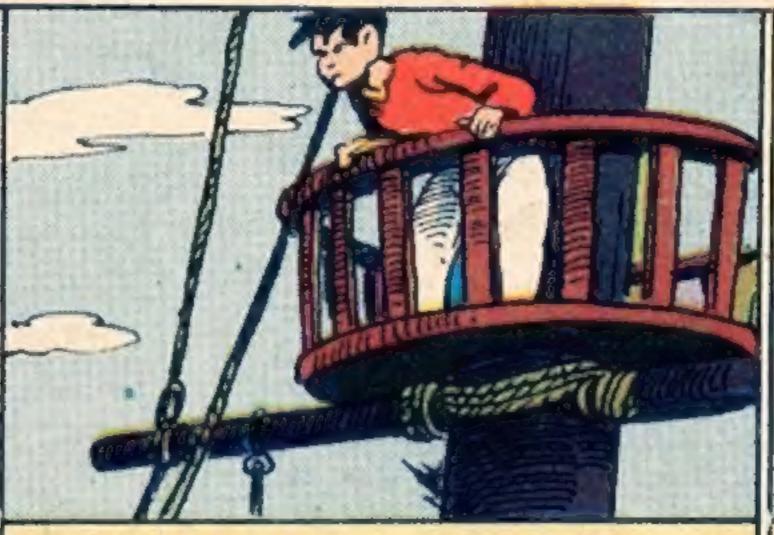


رُ و مغالمان رو عنامان رو عنامان رو عنامان و عنا



كان لأهل جزيرة الأهوال صنم يقلسونه ، وكان في عينيه جوهرتان لا مثيل لهما ، فأغار ملك على الحزيرة وانتزع إحدى الحوهرتين . ثم آلت هذه الحوهرة إلى سندباد: وعرف قصتها . فعز م على ردها إلى أصحابها ؛ وفي طريقه إلى جزيرة الأهوال: لتي سفينة غارقة، واستنجد به بعض بحارتها، فأنجدهم وهملهم معه في سفينته"؛ وعرف هؤلاء البحارة سر الجوهرة ، فعزموا على سرقتها ... وسمع سندباد ضبجة علىسطح السفينة، فصعد لينظر، فرأى تابعه الأبكم معلقاً في أعلى السارية كالمشتوق. قصعد إليه بحاول إنقاذه ...





٢ - ولم يجد سندباد وسيلة لإنقاذ تابعه،









٩ ـ وحمل سندباد تابعه إلى سريره ٨ - ووصل إلى سطح السفينة سالماً ، الخاص، فأرقده عليه، ثم أخذيحاول إسعافه...



٧ _ ولم تكن هناك وسيلة للهبوط إلى حيث يريد _ فتعلق بحبل وانزلق عليه . . .

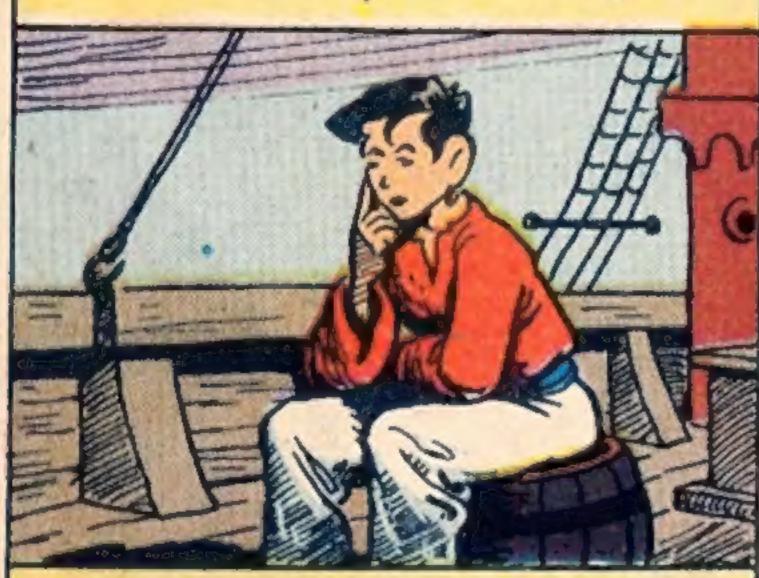




١١_وأخذ سندباد يستوضحه سرماجري، فأخذ يشر بيديه إشارات غر مفهومة . . .



١٠ _ وأفاق الرجل من إغمائه ، فنظر حواليه وقد بدت على وجهه أمارات الشكر ...



١٢ _ وتركه سندباد ليستريح ، تمجلس يفكر فيها جرى لعله يعرف سره . . .